

חדר בריחה: פותחים את הדלת לכולם – כרטיסי תחנות 🔒

שבוע שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות – רואים את האדם

👁️ מספר הקבוצה: _____ (בלי שמות) 🧳 האותיות שאספנו: □ □ □ □ 🔑 קוד היציאה: _

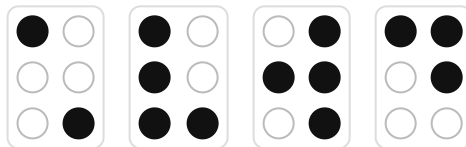
— — —

הוראות: עוברים בין 4 התחנות בכל סדר. בכל תחנה קוראים את "ידעתם?", פותרים את המשימה ומראים למורה. תשובה נכונה = אות לקוד. בסוף מסדרים את 4 האותיות למילה – והדלת נפתחת!

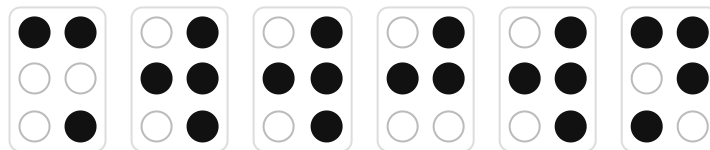
תחנה 1: ראייה ונגישות דיגיטלית 👁️

💡 ידעתם? אנשים עיוורים או עם לקות ראייה גולשים באינטרנט בעזרת קורא מסך – תוכנה שמקריאה בקול את מה שכתוב על המסך. יש גם צג ברייל, שמציג את הטקסט בנקודות בולטות שקוראים באצבעות. אבל זה עובד רק אם מי שבנה את האתר דאג לנגישות!

א. פענחו את המילה בכתב ברייל (קוראים משמאל לימין):

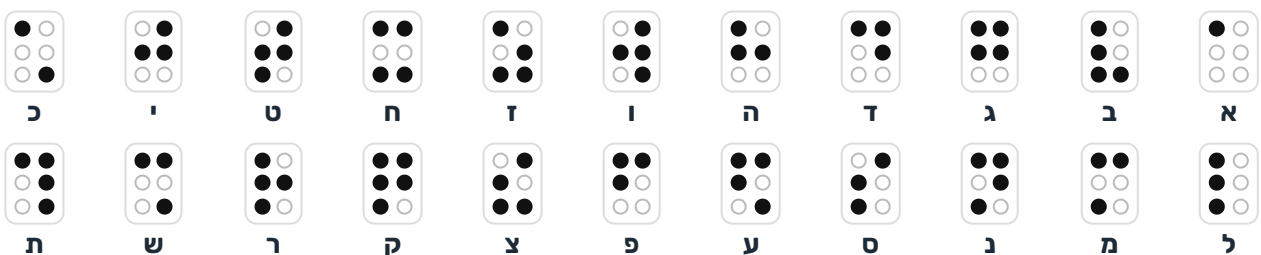


המילה: _____ אתגר לחט"ב/חט"ע:



המילה: _____

מקרא ברייל עברי (• = נקודה בולטת)



ב. מעלים תמונה לאתר של בית הספר. מה צריך להוסיף כדי שגם מי שלא רואה יבין מה יש בתמונה?

☐ רקע צבעוני ויפה 🎨

☐ תיאור קצר בטקסט של מה רואים בתמונה 📝

☐ מוזיקת רקע 🎵

תחנה 2: שמיעה ותקשורת 🗣️

ידעתם? שפת הסימנים הישראלית היא שפה אמיתית ומלאה, עם מילים ודקדוק משלה. מדברים בה בידיים, בתנועות הגוף ובהבעות הפנים. גם כתוביות בסרטונים חשובות מאוד: בזכותן אנשים חירשים וכבדי שמיעה מבינים מה נאמר.

א. התאימו לכל מצב את המילה המתאימה: שלום • תודה • בבקשה • חבר/ה

	פוגשים חבר/ה בבוקר בכניסה לכיתה 🙌
	מישהו עזר לך להרים את התיק שנפל 📦
	מבקשים מחבר/ה להעביר את הכדור, בנימוס 🙏
	מי שמשחק/ת איתך ותמיד נמצא/ת בשבילך 👧👦

את הסימנים עצמם לומדים מאנשים חירשים שמדברים בשפת הסימנים הישראלית – בסרטון לימוד או במפגש. לא ממציאים סימנים!

ב. נכון או לא נכון? כל החירשים בעולם מדברים באותה שפת סימנים בינלאומית.

☐ נכון

☐ לא נכון

תחנה 3: מוגבלויות שקופות 🧠

ידעתם? לא כל מוגבלות רואים מבחוץ. קשיי קשב, לקויות למידה, אוטיזם, חרדה או מחלה – לפעמים לא רואים אותם, אבל הם משפיעים מאוד על היום. נגישות לכולם זה גם: הסבר בשפה פשוטה, משפטים קצרים, סמלים ברורים ומקום שקט.

א. המזכירות רוצה שלט ליד חדר המחשבים שכל התלמידים יבינו – גם תלמידים עם לקויות למידה. מה הכי עוזר?

☐ אותיות מסולסלות בצבע זהב 🖋️

☐ סמל ברור + משפט קצר ופשוט 🖼️

☐ הרבה טקסט באותיות קטנות וצפופות 📄

ב. איזה שלט כתוב בשפה פשוטה?

☐ "הכניסה לחדר מותרת אך ורק לאחר קבלת אישור מגורם מוסמך בהנהלת המוסד"

☐ "נכנסים רק עם אישור מהמזכירות" 📖

★ תחנה 4: מנהיגות פורצת דרך – מי אני?

ידעתם? 💡 מנהיגות לא נמדדת ביכולת של הגוף, אלא בכוח לתת השראה, להוביל ולשנות את המציאות – גם עבור אחרים. לפניכם שלושה רמזים על אישה אחת ששינתה את העולם.

- רמז 1:** כשהייתי תינוקת, מחלה קשה גרמה לי לא לראות ולא לשמוע.
- רמז 2:** המורה שלי אייתה מילים בתוך כף היד שלי – וכך למדתי לתקשר, לקרוא ולכתוב.
- רמז 3:** סיימתי לימודים באוניברסיטה, כתבתי ספרים ונסעתי בכל העולם כדי להיאבק למען זכויות של אנשים עם מוגבלות.

מי אני?

- ☐ הלן קלר
- ☐ לואי ברייל
- ☐ לודוויג ואן בטהובן
- ☐ פרידה קאלו

שאלה לקבוצה: מה עזר לדמות להצליח? _____

✂️ כרטיסי אותיות – גוזרים ונותנים לקבוצה אחרי תשובה נכונה

ש

תחנה 4

י

תחנה 3

ג

תחנה 2

נ

תחנה 1

מפתח תשובות (למורה) 🔑

אות	תשובות	תחנה
נ	בריוול: כבוד (אתגר: שוויון). באתר: יסודי ועולים – כבוד; חט"ב/חט"ע – שוויון; חנ"מ – חבר. טקסט חלופי: "תיאור קצר בטקסט של מה רואים בתמונה" (בחט"ב/חט"ע: התיאור המפורט של התלמידות).	1 ראייה
ג	שלום • תודה • בבקשה • חבר/ה. נכון/לא נכון: לא נכון – לכל מדינה שפת סימנים משלה (יש "סימנים בינלאומיים" לכנסים, אך הם אינם שפת אם).	2 שמיעה
י	א. סמל ברור + משפט קצר ופשוט. ב. "נכנסים רק עם אישור מהמזכירות".	3 שקופות
ש	הלן קלר (1880–1968). מורתה אן סאליבן אייתה מילים בכף ידה; האדם החירש־עיוור הראשון שסיים תואר אקדמי.	4 מנהיגות

🔑 **קוד היציאה: ניגייש (נגיש) – "מקום, אתר או אירוע שכל אחד ואחת יכולים להגיע אליו ולהשתתף בו".**

🌱 לסיכום: גש"ר מאח"ד – ח (שייכות) וש (פתרון בעיות); מעש"ה – עידוד לפעולה: איזו "דלת" נפתח מחר?

יצרה: רות ראש בן ישי

