

הכוח לשנות – דף כתיבה ומחווה

שבוע שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות – רואים את האדם

הכוח לשנות: לוו הייתי מוביל/ה את ועדת הנגישות והשוויון ביישוב שלי – מה הצעד הראשון שהייתי עושה כדי שאף ילד/ה לא ירגישו מחוץ למשחק?

מספר/שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

רעיונות: מתקן משחקים נגיש בגן הציבורי • ליגת ספורט משולבת לכולם • שלטים בשפה פשוטה ובסמלים • הקרנות סרטים עם כתוביות • תוכנית "חבר/ה למשחק" בהפסקות • פינה שקטה באירועים ובחגים • הסעה נגישה לחוגים • מועצת ילדים שבה גם ילדים עם מוגבלות מחליטים

1 טענה – מה הצעד הראשון שלכם? כתבו אותו במשפט אחד ברור.

פתיחות: הצעד הראשון שלי יהיה... / לדעתי, הדבר החשוב ביותר הוא...

2 נימוק – למה דווקא הצעד הזה? איך הוא יעזור שאף ילד/ה לא יישארו בחוץ?

פתיחות: זאת משום ש... / הסיבה העיקרית היא... / כך...

3 דוגמה – תנו דוגמה מוחשית – מקום ביישוב, מצב שראיתם או ילד/ה שאתם מדמיינים.

פתיחות: לדוגמה, ... / למשל, בגן השעשועים ביישוב... / דמיינו ילד/ה ש...

4 סיכום – חזרו לטענה במילים אחרות והוסיפו מבט קדימה.

פתיחות: לסיכום, ... / אם נעשה זאת, ... / כך אף ילד/ה לא...

מילות קישור: משום ש • לכן • בנוסף • לדוגמה • אולם • יתרה מזו • לסיכום | חט"ע: הוסיפו טענת נגד ומענה ("יש שיטענו ש... אולם...").

קריטריון	4 - מצוין	3 - טוב	2 - בדרך	1 - מתחילים	ניקוד
טענה	הצעד מנוסח בבירור, מתאים לשאלה ומקורי	הצעד ברור ומתאים לשאלה	הצעד מופיע, אבל לא ברור	אין צעד ברור	
נימוק	נימוק משכנע שמסביר איך הצעד יוצר שוויון והשתתפות	נימוק מתאים, אבל כללי	נימוק חלקי או לא קשור	אין נימוק	
דוגמה	דוגמה מוחשית וחיה מהיישוב או מהחיים	דוגמה מתאימה	דוגמה כללית מאוד	אין דוגמה	
סיכום	חוזר לטענה במילים אחרות ומוסיף מבט קדימה	חוזר לטענה	סיום חלקי	אין סיכום	
לשון ומבנה	מילות קישור, פיסוק נכון ושפה מכבדת (אנשים עם מוגבלות)	מעט שגיאות, שפה מכבדת	שגיאות שמפריעות לקריאה	קשה להבין	
סה"כ (מתוך 20)					

בדיקה עצמית

- ☐ יש לי טענה ברורה - הצעד הראשון
- ☐ הסברתי למה הצעד חשוב
- ☐ נתתי דוגמה
- ☐ סיכמתי וחזרתי לטענה
- ☐ השתמשתי במילות קישור ובשפה מכבדת

משוב עמיתים: שני כוכבים ומשאלה







גש"ר מאח"ד - מ (מערכת אמונות): "יש לי כוח לשנות"; ח (חברה): דואגים שכולם שייכים. מעש"ה - עידוד לפעולה: צעד קטן אחד הוא התחלה.